

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Физическая культура 1-4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы *В.И. Лях, А.А. Зданевич рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.*

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- Содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей
- Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Учебно-методический комплекс по физической культуре полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №152 г.Челябинска»

1-4 классы

1. Учебник Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях - М. : Просвещение, 2013г

2. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014г

Структура рабочей программы:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета
- 2) Содержание учебного предмета
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов

В рабочей программе отражены национальные, региональные и этнокультурные особенности. Указана тема урока и содержание учебного материала, учитывающего национальные, региональные и этнокультурные особенности с перечнем используемых источников.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:

Оптимальным путем развития ключевых компетенций учащихся является стимулирующий процесс решения задач при инициативе учащегося. Учащиеся в процессе освоения двигательной (физкультурная) деятельности, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Приоритетами для школьного курса физической культуры на этапе основного общего образования являются:

- о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- о правилах предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- об организации занятий, подборе одежды, обуви и инвентаря;
- об истории развития физической культуры и первых соревнований, о связи физической культуры с трудовой и военной деятельностью;
- о физических упражнениях и их влиянии на физическое развитие и развитие физических качеств;
- об основных физических способностях (скоростных, координационных, силовых, выносливости, гибкости);
- о физической нагрузке и её влиянии на повышение частоты сердечных сокращений.

1. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

- составлять режим дня;
- выполнять простейшие закаливающие процедуры, комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища и основных физических качеств;
- организовывать и проводить подвижные игры (на спортивных площадках и в спортивных залах).

2. Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность

- комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминут, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки;
- комплексы дыхательных упражнений, гимнастику для глаз.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

- акробатические комбинации и гимнастические упражнения прикладного характера
- легкоатлетические упражнения
- передвижение на лыжах, повороты, спуски, подъёмы, торможение;
- элементарные действия с мячом и без мяча во время участия в доступных спортивных играх (футбол, баскетбол, волейбол, ручной мяч).

Учитель физической культуры: Шунгалов Б.Ж.